

NIEUWSBRIEF 24 - HAAGSE LERAREN LEREN PRAKTIJKGERICHT ONDERZOEKEN

HAAGSE LERAREN LEREN PRAKTIJKGERICHT ONDERZOEKEN

Dertien leraren die werken op havo/vwo-, vmbo- en praktijkscholen in de regio Den Haag starten op 4 maart met de mastermodule Praktijkgericht onderzoek van De Rode Loper en de Hogeschool Utrecht.

Ze gingen enthousiast aan de slag. Ook wethouder Ingrid van Engelshoven (Onderwijs en Dienstverlening, Den Haag) kwam even langs om hen een hart onder de riem te steken, zie deze tweet: <https://twitter.com/ivanengelshoven/status/440894059180470272>

Onderzoeken

De leraren voeren een klein onderzoek uit in hun eigen praktijksituatie en leren daarmee de basisbeginselen, houding en vaardigheden van onderzoeken.

Hun onderzoeken gaan over:

- Motivatie: hoe kun je de motivatie van leerlingen meten?
- Zelfstandig leren: hoe meet je de mate waarin leerlingen zelfstandig kunnen leren?
- Omgaan met verschillen: welke verschillen in leerstijl zijn er te onderscheiden en wat betekent dit voor je onderwijs?

Op dinsdag 6 mei kunnen ze de module afsluiten met een toets. Deelnemers krijgen een bewijs van deelname of een certificaat (na de toets).



**Gratis deelname**

De gemeente Den Haag vergoedt de deelnamekosten voor bevoegde leraren in de regio Den Haag (Den Haag, Rijswijk en Leidschendam-Voorburg) in het kader van het project Tweedegraads PLUS van De Rode Loper. Het ministerie van Onderwijs maakt dit project financieel mogelijk.

Derde module in voorbereiding

In september 2014 gaat de derde module van start. Het onderwerp hiervoor staat nog niet vast.

Klik [hier](#) voor meer informatie over Tweedegraads PLUS

EDUCATIEVE MINOR NU OOK VOOR HET BEROEPSONDERWIJS



Begin februari zijn twaalf studenten van De Haagse Hogeschool gestart met de educatieve minor 'Ingenieur én Docent'. Zes van hen volgen de nieuwe Educatieve minor beroepsonderwijs, waarin ze zich oriënteren op een baan in het vmbo of mbo. Het zijn: Adila, Ronald, Sander, Khadi, Jordy en Tijs (*niet op de foto*). De anderen, Moutaz, Gerard, Lara, Cecile, Martijn en Wesley, volgen de minor voor havo/vwo-docent. De Rode Loper hoopt dat 30 studenten deze bijzondere minor de komende twee jaar willen volgen.

Er worden in 2016 duizenden vacatures verwacht in het vmbo en mbo. Zes samenwerkingsverbanden van hogescholen, ROC's en vmbo-scholen in het land zetten hun schouders onder het opleiden van nieuwe docenten voor deze vacatures.

Haags samenwerkingsverband

In de Haagse regio is ook zo'n samenwerkingsverband gevormd. Daarin participeren:

- De Haagse Hogeschool (penvoerder)
- de lerarenopleiding van de Hogeschool Utrecht
- ROC Mondriaan
- Corbulo College (kl + bl), d
- Johan de Witt Scholengroep, locatie Zusterstraat (mavo, kl + bl)
- Hofstad Mavo
- De Populier (vmbo-t)
- Stanislas College, vmbo-t-locatie Reinier de Graafpad (Delft).

Den Haag loopt hiermee voorop.

Uitbreiding

De Educatieve minor beroepsonderwijs is voor De Rode Loper een uitbreiding van de Minor Ingenieur én Docent die de Haagse Hogeschool en tien scholen voor vooral havo/vwo al enige jaren samen uitvoeren. Deze minor is succesvol. Aan het project Ingenieur én Docent nemen inmiddels 13 scholen deel met 15 locaties.

Meer informatie

http://duo.nl/zakelijk/ho/bekostiging/maatwerk_mu0/Educatieve_minor_beroepsonderwijs_hbo_bachelor_opleidingen.asp

INFORMATIEBIJeenKOMST LERAAR VAN BUITEN 2014

Is het leraarsberoep iets voor mij? Met die vraag kwamen 23 volwassenen met een ander beroep op woensdag 5 maart naar het Segbroek College. Ze konden uitgebreid hun vragen stellen over het zij-instroomtraject aan lerarenopleiders, rectoren en P&O'ers. Een aantal van hen zal eerst een snuffelstage doen op een van de scholen in de Haagse regio.



Ilma Merx (*foto onder*), directeur Onderwijsbeleid en Maatschappelijke Coöperatie, heette de aanwezigen welkom namens de gemeente Den Haag. Ze onderstreepte dat leerlingen en scholen recht hebben op kwaliteit. 'Het doet ertoe dat leerlingen goed opgeleid worden; dat is uiteindelijk goed voor onze samenleving.'



Martin van der Harst (*foto onder*), programmaleiding van De Rode Loper, benadrukte dat leraren zowel kennisoverdrager als cultuurdrager zijn. 'Je vertegenwoordigt namelijk voor de klas ook de Nederlandse democratische cultuur, en laat zien: "zó gaan wij met elkaar om"'. Hij beklemtoonde dat het in 2014 moeilijk is om meteen een baan als officiële zij-instroomer te vinden en daarnaast de lerarenopleiding te volgen. Wie voelt voor een overstap, kan het beste een deeltijd-lerarenopleiding gaan volgen, zei hij.



Daarna was het tijd voor de vragen van de aanwezigen. Hieronder volgt een selectie van deze vragen, met de gegeven antwoorden.

- 'Is het mogelijk een assessment te krijgen vóór je aan een opleiding of een zij-instroomtraject begint?'

Dit kan inderdaad bij particuliere bureaus, zoals de Onderwijs BV, voor eigen rekening van de aanvrager. Binnen het zij-instroomtraject vindt het assessment plaats na de benoeming, en voor rekening van de school, die hiervoor weer subsidie krijgt van het ministerie.

- 'In welke vakken is er behoefte aan leraren?'

In het tweedegraadsgebied is er nog behoefte aan meer leraren Nederlands, Engels, Duits, natuurkunde, scheikunde en wiskunde. In het eerstegraadsgebied aan leraren in veel meer vakken, ook klassieke talen en Frans bijvoorbeeld.

- 'Is een oudere leerkracht altijd ongewenst?'

Rectoren en directeuren kijken in principe naar het personeelsbestand op een vestiging. Is het overwegend jong, dan gaat de voorkeur uit naar een ouder iemand, en andersom. Wel is het zo dat de jonge docent meer thuis is in de digitale wereld die voor het onderwijs steeds belangrijker wordt.

- 'Hoe selecteer je een school om je te oriënteren?'

Kijk rond in je buurt of je netwerk, en denk na over je voorkeur qua onderwijsconcept. Geef bij De Rode Loper aan dat je een kennismakingsstage wilt lopen, dan zoekt de programmaleiding een geschikte school voor je uit. Een andere mogelijkheid is een oriëntatietraject bij het ICLON, dat contacten heeft met veertig opleidingsscholen waar belangstellenden een oriëntatietraject kunnen volgen van enkele dagdelen.

- 'Welke begeleiding is er voor docenten in opleiding en startende docenten?'

Het voortgezet onderwijs is een hulpvaardige sector, met vakcoaches en begeleiders op school, de BoS'sen. Deze begeleiding wordt de eerste jaren van het docentschap gegeven, want ook wie eenmaal zijn of haar bevoegdheid heeft, heeft nog een weg te gaan. Het kan vijf jaar duren voor je een goede docent bent, en je prettig voelt voor de klas.

Samenvattend: 'Het is een mooi, uitdagend en soms lastig vak. Maar ook echt een Vak, waarvoor je een goede opleiding moet krijgen, zowel op een lerarenopleiding als op een school.'

- 'Wat is een goede leraar, in een paar begrippen?'

Antwoord: Een goede leraar is/heeft:

- Enthousiast
- Liefde voor leerlingen
- In staat om te relativeren
- Vakkennis
- Humor (een rector: 'Dit wordt het vaakst genoemd door leerlingen, dus ga niet voor de klas als je geen humor hebt!')
- Persoonlijkheid, en de uitstraling dat hij/zij de baas is – dat verwachten leerlingen namelijk van een leraar.



TWEEDE CIRKEL LEERKRACHT BEGINT IN SEPTEMBER 2014

Vo-scholen in de regio Den Haag die in september willen starten in de tweede cirkel van LeerKRACHT kunnen op maandag 14 april een voorbereidingsbijeenkomst bijwonen.

Dan maken de scholen afspraken met de Stichting LeerKRACHT over onder meer het proces van voorbereiding en de selectie van coaches. De bijeenkomst in april is een vervolg op de informatiebijeenkomsten voor belangstellende scholen op 20 februari en 31 maart, waaraan negen scholen deelnamen. Daar presenteerde Jaap Versfelt de visie, doelstelling en werkwijze van LeerKRACHT. In het kort komen die neer op: 'Elke dag samen een beetje beter'.



Na de start van de eerste cirkel scholen die in september 2013 startte met LeerKRACHT wordt nu gewerkt aan het samenstellen van de tweede cirkel van scholen.

Scholen die nog overwegen deel te nemen kunnen informatie verkrijgen bij Nico Verbeij van de stichting LeerKRACHT, e-mail: nicoverbeij@stichting-leerkracht.nl) of bij de programmaleiding van De Rode Loper, Martin van der Harst, e-mail: martinvanderharst@mhcadvies.nl

HAAGSE LERARENBEURS OOK VOOR NIET-TEKORTVAKKEN



De Haagse Lerarenbeurs kan aangevraagd worden voor opleidingen in schoolvakken die geen tekortvak zijn. Dit is een versoepeling van de voorwaarden waartoe de regiegroep van De Rode Loper heeft besloten.

Hebt u een (nieuwe) collega die studeert voor een (tweede) bevoegdheid en heeft hij of zij geen recht op de Landelijke Lerarenbeurs? Dan komt hij of zij misschien in aanmerking voor de Haagse beurs. Meer informatie op www.derodeloper.nu/actueel

SELECTEER EEN ONDERWIJSTRAINEE VOOR UW SCHOOL

Scholen in de Haagse regio kunnen meedoen aan selectiedagen voor academici die zijn afgestudeerd in tekortvakken en als docent in opleiding twee jaar willen lesgeven.

De selectiedagen zijn georganiseerd door het Onderwijstraineeship, een landelijk traineeprogramma voor jonge academici die in het onderwijs willen werken.

ONDERWIJS TRAINEE SHIP

Ben jij op zoek naar een baan waarin dynamiek, ambitie en zelfontwikkeling kernwaarden zijn? Een baan waarbij je in twee jaar een goede, innovatieve docent wordt? Ben je **academicus** en minimaal vijf jaar geleden afgestudeerd of gepromoveerd en sluit jouw vooropleiding aan bij één van de tekortvakken? Lees dan snel verder en kijk of het **Onderwijstraineeship** iets voor jou is!

"Steeds minder mensen kiezen één baan voor het leven. Afwisseling, ontwikkeling en brede inzetbaarheid worden steeds belangrijker en daar moeten we op inspelen. Kiezen voor het onderwijs is kiezen voor een dynamische werkomgeving met veel carrièremogelijkheden, binnen en buiten het klaslokaal."

Jelt Bossemaker
minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

"Het Onderwijstraineeship helpt scholen in hun zoektocht naar getalenteerde academische leraren in een tekortvak. Onderwijstraineés kunnen daardoor een belangrijke impuls geven aan een verbetergericht, professioneel schoolklimaat."

Paul Rosenmöller
voorzitter VCO-kolof

De Onderwijstrainees zijn niet langer dan vijf jaar geleden afgestudeerd in een tekortvak. Ze geven drie à vier dagen per week les, studeren voor hun eerstegraads bevoegdheid en volgen een verdieppingsprogramma waarin zij expertise op doen in onderwerpen als toetsontwikkeling en differentiatie. De kandidaten doorlopen een strenge selectie, onder meer gericht op didactische vaardigheden en kwaliteitsgerichtheid.

Talent scouten

De projectleiding nodigt geïnteresseerde schoolleiders en docenten uit voor een van de selectiedagen, om talent te scouten voor hun school. Voor het Onderwijstraineeship zijn deze selectiedagen op **10 en 11 april** te **Amersfoort** van 09.00 tot 17.00 uur. Aanmelden voor een dagdeel is ook mogelijk.

Eerst de Klas

Het Onderwijstraineeship is een variant op het eerder gestarte project Eerst de Klas. Eerst de Klas richt zich op excellente studenten en stelt andere en hogere eisen aan de trainees, zij worden voorbereid op een combinatie van lesgeven en leidinggevende taken. Ook voor Eerst de Klas zijn selectiedagen georganiseerd waarvoor scholen zijn uitgenodigd.

Data:

- 29 maart te Utrecht
- 12 april te Amersfoort

Eveneens van 09.00 tot 17.00 uur, met de mogelijkheid om een dagdeel aanwezig te zijn.

Aanmelden

Wie interesse heeft om een selectiedag bij te wonen van het Onderwijstraineeship en/of Eerst de Klas kan een mail sturen naar e.overman@deltapunt.nl

Meer informatie

Voor vragen kunt u terecht bij de projectleiding: Eva Overman, e.overman@deltapunt.nl, of ga naar www.onderwijstraineeship.nl of www.eerstdeklas.nl

FILMPJE DE RODE LOPER

Met een nieuw filmpje op de homepage verduidelijkt De Rode Loper wat er zoal voor Haagse leraren is ontwikkeld om het werken in het Haagse onderwijs aantrekkelijk te maken. Aan het woord komt onder andere een ervaren docente Frans die met steun van de Haagse Lerarenbeurs haar eerstegraadsbevoegdheid haalde. Klik [hier](#) voor het filmpje.



GEZOCHT: KANDIDATEN VOOR LERAAR VAN HET JAAR



Wordt 2014 het jaar waarin een leraar uit de Haagse regio de eretitel 'Leraar van het Jaar' krijgt? De organisatie van deze verkiezing vraagt of kandidaten zich willen aanmelden/aangemeld worden door hun collega's of leidinggevenden. Klik [hier](#) voor meer informatie.

LERARENBEURS AANVRAGEN VAN 1 APRIL - 31 MEI

Van 1 april tot en met 31 mei is de landelijke Lerarenbeurs aan te vragen, als ondersteuning voor leraren die een bachelor- of masteropleiding volgen.

Meer informatie staat op www.duo.nl Voor de aanvraag is een werkgeversverklaring en een een DigiD nodig. Wie het eerst komt, wie het eerst maalt!

DEZE NIEUWSBRIEF

De Rode Loper houdt haar relaties door middel van deze nieuwsbrief op de hoogte van haar activiteiten. De Rode Loper is een samenwerkingsverband van 41 scholen voor voortgezet onderwijs in Den Haag, Rijswijk en Leidschendam-Voorburg. Ze verenigen hun krachten om de kwaliteit van de mensen voor de klas te versterken. En ze zijn altijd op zoek naar talent.

Wilt u deze Nieuwsbrief (niet meer) ontvangen, laat dit dan weten via info@derodeloper.nu