

# Professionaliserings- programma



**2019 - 2020**

# Inhoud

## Programma voor leerkrachten

Testimonial van Ronald Maaskant	4
1. Omgaan met korte lontjes en macho-/machagedrag	5
2. Doceren in debatteren	6
3. Activerende didactiek	7
4. Theatervaardigheden voor het onderwijs	8
5. De Haagse Lucifer voor docenten - 2019-2020	

## Programma voor leidinggevend

6. Middenmanager: impact in het hart van de school	10
7. Leidinggeven binnen het grootstedelijk onderwijs	11
Testimonial van Leonie Drabbe	12
8. Mastermodule: Persoonlijk leiderschap 2019-2021	13

## Programma voor onderbevoegde leraren

9.1 Bevoegdheidstraject Bevoegdheid groepsleerkrachten voor pabo-gediplomeerden	14
9.2 Bevoegdheidstraject Maatwerktraject voor wie een tweedegraads bevoegdheid wil halen	15

# Voorwoord

**41 Scholen voor voortgezet onderwijs in Den Haag, Rijswijk en Leidschendam-Voorburg leggen de rode loper uit voor onderwijs-professionals. Deze scholen werken samen in De Rode Loper, met als doel (onder andere) de kwaliteit van de mensen voor de klas te versterken. Een van de manieren waarop dat gebeurt, is het aanbieden van praktijkgerichte cursussen.**

Daarom dit professionaliseringsprogramma. Er is keuze uit acht workshops, leergangen en programma's, die variëren in tijdsbeslag en doelgroep: sommige zijn specifiek voor leraren, andere voor leidinggevenden. Het aanbod is samengesteld in nauwe samenspraak met de klankbordgroep van De Rode Loper, waarin bestuurders en rectoren/ directeuren zitting hebben, afkomstig uit de diverse besturen.

Deze gids bevat ook informatie over de Haagse Lucifer voor docenten, het programma van uitdagende lezingen en ontmoetingen

waarin leraren van gedachten kunnen wisselen met toonaangevende en inspirerende mensen uit de wereld van politiek, bedrijfsleven, kunst, wetenschap en onderwijs.

Wij hopen dat veel leraren en leidinggevenden van vo-scholen in Den Haag, Rijswijk en Leidschendam-Voorburg gebruikmaken van dit aanbod!

Gert van den Ham  
Programmamanager De Rode Loper

Den Haag, juni 2019

## Aanmelden

Aanmelden kan via het formulier op de website [www.derodeloper.nu](http://www.derodeloper.nu)

Aan deelname zijn voor de school (beperkte) kosten verbonden.

## Aanmelden

Vóór definitieve inschrijving leggen wij iedere aanmelding voor aan de betreffende schoolleider voor akkoord.

## Locatie en voorbereiding

Deelnemers krijgen tijdig informatie over de locatie en eventueel benodigde voorbereiding toegezonden.

[derodeloper.nu](http://derodeloper.nu)  
[info@derodeloper.nu](mailto:info@derodeloper.nu)

# 'Meebewegen is beter dan confronteren'

Ronald Maaskant, docent Engels op het Van Vredenburg College:

De lontjes bij leerlingen worden steeds korter, naar mijn idee. Ze reageren onderling heel direct en heftiger, merkte ik. Ik wilde weten hoe ik er beter tussen kon komen. De training van Hans Kaldenbach en Amar El Ajjouri heeft me op verschillende manieren geholpen. Ik was op de goede weg, met mijn aanpak van meebewegen – als een boom in de wind – in plaats van confronteren. Ik deed dat al vaak, maar onbewust. Het is beter als je een aanpak bewust kunt inzetten. Als iemand boos reageert, kun je beter zeggen: *'Vervelend dat je zo boos wordt. Kunnen we erover praten?'* dan *'Stop ermee, het is klaar!'*

Ook is het belangrijk dat leerlingen geen gezichtsverlies lijden. Zet bijvoorbeeld geen leerling te kakken voor zijn vrienden als hij zijn rotzooi moet opruimen. Als je het voor elkaar

krijgt door hem er terloops op te wijzen, krijg je het ook voor elkaar, en dan zonder dat hij z'n gezicht verliest.

De vorm van de training is heel gezellig, de cursuslocatie is mooi. Er zat snelheid in de trainingsdag; hij voelde niet aan als een lange dag. De twee cursusgevers speelden leuk op elkaar in en wisten de rollen van docent en leerling goed te brengen. Er waren momenten om met elkaar te overleggen en om zaken te internaliseren. Daarna werd de training weer centraal vervolgd.

Ik heb de cursus aangeraden voor beginnende docenten op onze school. Veel nieuwe docenten zijn niet gewend te werken met leerlingen met overwegend een migratie-achtergrond. Hoe je iets van hen gedaan krijgt – daarover ging het in deze cursus.



# 1. Omgaan met korte lontjes en macho-/machagedrag

## Herken je dit?

Als je iets van hem of haar zegt: *'Waarom zegt u dat? U moet u altijd mij hebben!'* Als je duidelijk iets hebt gezien: *'Dat heb ik niet gedaan. Dat lag er al.'* Na een botte opmerking: *'Als ik dat vind, dan mag ik dat toch zeggen? Dat is toch eerlijk!'* Sinds de jaren '60 is de manier van opvoeden grotendeels veranderd van verticaal in horizontaal. Veel jongeren willen daardoor alleen nog maar aangesproken worden 'met respect': ze willen zich niet gedwongen voelen. Ze reageren vooral zo als ze geen band met je hebben. Ze vinden je dan al gauw autoritair en reageren met een kort lontje: *'Waarom zou ik dat moeten doen? Wie bent u om dat te zeggen?'* Elke grenstelling is dan *'gebrek aan respect'*.

Tijdens deze studiedag neemt Hans Kaldenbach je mee in de 'judo- en karate-aanpak': medewerking krijgen zonder oeverloze 'discussies' en macht uitoefenen zonder escalatie.

## Wat kun je verwachten?

- veel praktijkvoorbeelden (met de inbreng van een acteur)
- veel kleine slimme theorieën
- veel tips om morgen al te gebruiken.

Naast de vele voorbeelden van de judo- en de karate-aanpak komt aan de orde:

- Wat gebeurt er van binnen bij een kort lontje?
- Hoe krijgen leerlingen steeds vaker macht over hun docenten?
- Wat zijn tips om macho-/machagedrag te verminderen?
- Wat kun je doen als leerlingen elkaar intimideren?

Alle deelnemers ontvangen een exemplaar van het boek 'Korte lontjes, 99 tips voor omgaan met jongeren in de klas'.

## Doelgroep

Docenten en onderwijsondersteunende medewerkers

## Trainer(s)

Hans Kaldenbach en Amar El Ajjouri  
Acta Kaldenbach

## Data

Je kunt kiezen uit een van de volgende dagen (let op: verschillende tijden):

- Vrijdag 4 oktober 2019  
09.00 - 16.00 uur
- Woensdag 15 januari 2020  
14.00 - 23.00 uur
- Donderdag 16 april 2020  
09.00 - 16.00 uur

## Kosten

De kosten voor deze cursus blijven door subsidie van de gemeente Den Haag beperkt tot € 250,- per deelnemer. Deze kosten worden gefactureerd aan de school.

## 2. Doceren in debatteren

Debatteren als vaardigheid wordt steeds vaker als een belangrijk onderdeel van burgerschapsontwikkeling gezien. Het moedigt de leerlingen aan om actief na te denken over maatschappelijke vraagstukken. Ze moeten zowel voor- als tegenargumenten bedenken en daardoor doen ze kennis op van verschillende meningen over uiteenlopende onderwerpen.

In vier bijeenkomsten word je klaargestoomd om debatlessen te verzorgen in je klas. In deze training komen de verschillende onderdelen van het debatteren aan bod: argumentatie, presentatie, verschillende debatvormen en beoordelen en feedback geven. Je voert de werkvormen zelf uit, waardoor je de vertaalslag naar je les in de klas kunt maken. Deze werkvormen behandelen de losse aspecten van het leren overtuigen, bijvoorbeeld alleen h<sup>o</sup>e je iets presenteert of hoe je een gestructureerde onderbouwing van een standpunt kunt geven zonder dat de inhoud van belang is. Je krijgt verschillende *energizers* aangereikt waarmee je een veilige sfeer in de klas creëert, zodat leerlingen met meer plezier

de verschillende oefeningen doen.

Na afloop ontvangen de cursisten die de vier bijeenkomsten hebben bijgewoond een bewijs van deelname, een kathed<sup>e</sup>r, een debatbel én een uitgewerkt lesplan debatteren waarmee je direct in de klas aan de slag kunt gaan.

Na het volgen van de cursus ben je als docent niet alleen in staat zelf debatlessen te verzorgen, maar kun je ook je collega's hierin meenemen.

Je oefent tijdens de bijeenkomsten met:

- mondelinge uitdrukkingsvaardigheden, presentatie-, spreek- en gespreksvaardigheden;
- luistervaardigheden (luisteren, analyseren en reageren);
- schriftelijke taalvaardigheden (aantekeningen maken);
- argumentatieve vaardigheden, waardoor debatlessen zich ook uitstekend lenen om vakinhoudelijke onderwerpen te behandelen bij bijvoorbeeld maatschappijleer, geschiedenis of aardrijkskunde.

### Doelgroep

Bevoegde docenten (eerstegraads, tweedegraads of pabobevoegd)

### Trainer(s)

Ervaren trainers van Stichting Nederlands Debat Instituut

### Data en tijd

De cursus bestaat uit vier gekoppelde bijeenkomsten. We vragen je vriendelijk je alleen in te schrijven als je deze alle vier kunt bijwonen.

- woensdag 12 februari 2020
- woensdag 19 februari 2020
- woensdag 4 maart 2020
- woensdag 11 maart 2020

Tijd: steeds van 13.30 - 17.30 uur

### Kosten

De kosten voor deze cursus blijven door subsidie van de gemeente Den Haag beperkt tot € 250,- per deelnemer. Deze kosten worden gefactureerd aan de school.

# 3. Activerende didactiek

Leraren steken veel energie in het actief betrekken van leerlingen bij de les. Onderzoek wijst uit dat hoe meer activiteiten de leerlingen zelfstandig kunnen uitvoeren, des te beter het leerproces. Maar hoe voorkom je dat je je doel voorbij schiet? Wel geactiveerd, maar niets geleerd? Het gaat vooral om het maken van de juiste keuzes. Het laten aansluiten van de werkvorm bij de aard van de les, het leerdoel dat je voor ogen hebt en de leervoorkeur van de leerling.

## In deze cursus:

- leer je de basisprincipes van activerende didactiek en samenwerkend leren en kun je deze in minimaal een van je klassen toepassen;
- leer je hoe je een aantal ICT-tools kunt inzetten om leerlingen te activeren;
- werk je verschillende activerende werkvormen uit voor je lespraktijk.

De cursus is praktisch van opzet. De focus ligt op de ontwikkeling van activerende lessen en materialen, die je tussen de bijeenkomsten in je eigen lessen uitprobeert.

## Doelgroep

Bevoegde docenten (eerstegraads, tweedegraads of pabobevoegd).

## Trainer

Roel Vos, CPS

## Data en tijd

De cursus bestaat uit vier gekoppelde bijeenkomsten. We vragen je vriendelijk je alleen in te schrijven als je deze alle vier kunt bijwonen én je bereid bent een wederzijds lesbezoek uit te voeren.

## Thema's

- Basisvoorwaarden activerende didactiek en samenwerkend leren
- Het activerende directe instructiemodel
- Het ontwerpen van activerende werkvormen
- Het werken met leerdoelen
- Werkvormen voor formatieve evaluatie en het afsluiten van de les
- Digitale didactiek, gebruikmaken van ICT

Je voert in dit traject minimaal één wederzijds lesbezoek uit. De trainer observeert daarnaast per deelnemer een les en geeft je daarop individuele feedback. In de laatste bijeenkomst presenteer je de ontwikkelde materialen aan elkaar. Iedere deelnemer ontvangt een exemplaar van het boek 'Activerende en passende werkvormen; naar meer variatie en motivatie in de les'. De bijeenkomsten zijn deels vraaggestuurd en worden op maat gemaakt. Om die reden vindt vooraf een digitale intake plaats.

- maandag 4 november 2019
- maandag 25 november 2019
- maandag 13 januari 2020
- maandag 3 februari 2020

Tijd: steeds van 16.00 - 19.00 uur

## Kosten

De kosten voor deze cursus blijven door subsidie van de gemeente Den Haag beperkt tot € 250,- per deelnemer. Deze kosten worden gefactureerd aan de school.

# 4. Theatervaardigheden voor het onderwijs

Welk type onderwijs je ook geeft, als docent mag je het elk lesuur voor de klas weer waarmaken. Hoe fantastisch zou het zijn als leerlingen altijd geboeid en energiek bij de les bleven? Helaas is dit niet altijd het geval. Maar ja, de leerlingen hebben nu eenmaal een korte spanningsboog. Maar dat kan niet helemaal kloppen. 's Avonds kijken diezelfde leerlingen zonder problemen uren naar Netflix. Hoe krijgen die acteurs en filmmakers dat toch voor elkaar?

De antwoorden zijn simpel. Acteurs en filmmakers gebruiken technieken die altijd en overal werken. En die technieken waren tot voor kort niet beschikbaar voor het onderwijs.

In de training 'Theatervaardigheden voor het onderwijs' gaan we dat gemis goedmaken.

## Want wat blijkt?

De theatertechnieken die jij als docent nodig hebt, kun je in drie middagen leren.

Wat is het resultaat? Meer variatie in je les, meer aandacht van je leerlingen, meer grip op de sfeer in de klas en meer energie over aan het eind van de dag.

Nieuwsgierig naar de bevindingen van collega's? Scan onderstaande QR-code met de camera van je telefoon en bekijk het filmpje.



## Doelgroep

Docenten van vo-scholen in Den Haag, Rijswijk en Leidschendam-Voorburg.

## Trainer

Gijs Meeusen, Artesc

## Data en tijd

De cursus bestaat uit drie gekoppelde bijeenkomsten. We vragen je vriendelijk je alleen in te schrijven als je deze alle drie kunt bijwonen.

- woensdag 2 oktober 2019
- woensdag 16 oktober 2019
- woensdag 30 oktober 2019

Tijd: steeds van 13.30 - 17.00 uur

## Kosten

De kosten voor deze cursus blijven door subsidie van de gemeente Den Haag beperkt tot € 250,- per deelnemer. Deze kosten worden gefactureerd aan de school.



# 5. De Haagse Lucifer voor docenten - jubileumeditie!

De Haagse Lucifer is een inspirerend en uitdagend programma voor docenten in het voortgezet onderwijs (vmbo t/m gymnasium) in de regio Den Haag. Het programma gaat uit van het principe dat je als docent meer bent dan iemand die kennis en vaardigheden overdraagt. Je bent ook inspirator, motivator en rolmodel. Kortom: iemand die bepalend kan zijn voor de ontwikkeling van leerlingen.

In een reeks van zeven uitdagende lezingen en ontmoetingen wissel je van gedachten met toonaangevende en inspirerende mensen uit de wereld van politiek, bedrijfsleven, kunst, wetenschap en onderwijs. De bijeenkomsten vinden plaats op bijzondere Haagse locaties; zo waren de deelnemers uit eerdere edities te gast bij onder andere Museum Meermanno, de Koninklijke Schouwburg en de pastorie van de St. Jacobus de Meerderekerk.

In 2019-2020 wordt de Haagse Lucifer voor de vijfde keer georganiseerd. Een jubileumeditie dus! De eerste bijeenkomst vindt plaats op maandag 30 september met een bijzondere gast: Merel van Vroonhoven, die koos voor een drastische carrièremove. Zij is nu nog bestuursvoorzitter van de Autoriteit Financiële Markten (AFM), maar begint in september aan een opleiding tot leraar voor het speciaal onderwijs. De overige sprekers worden nog vastgelegd; het volledige programma is te vinden op [derodeloper.nu](http://derodeloper.nu)

## de Haagse Lucifer

### Doelgroep

Bevoegde docenten (eerstegraads, tweedegraads of pabobevoegd)

### Data en tijd

De cursus bestaat uit zeven gekoppelde bijeenkomsten. We vragen je vriendelijk je alleen in te schrijven als je deze alle zeven kunt bijwonen,

- Maandag 30 september 2019
- Dinsdag 29 oktober 2019
- Woensdag 27 november 2019

- Donderdag 9 januari 2020
- Maandag 17 februari 2020
- Dinsdag 31 maart 2020
- Woensdag 4 juni 2020

Tijd: steeds van 17.00 - 20.15 uur

### Kosten

De kosten voor deze cursus blijven door subsidie van de gemeente Den Haag beperkt tot € 250,- per deelnemer. Deze kosten worden gefactureerd aan de school.

# 6. Middenmanager: impact in het hart van de school

Dit programma biedt jou, middenmanager uit het voortgezet onderwijs, gelegenheid om je nieuwe kennis, inzichten en vaardigheden over management en organisatieontwikkeling eigen te maken. Het programma bestaat uit twee hoorcolleges en zes interactieve bijeenkomsten.

Drie thema's staan centraal in de ontwikkeling:

## **Betekenisvol middenmanagement:**

Hoe stimuleer je ontwikkelingen en creëer je een toekomst die goed is voor leerlingen, ouders, en in- en externe partijen?

## **Design thinking:**

Hoe kan 'denken als een ontwerper' je helpen bij het aanpakken van complexe vraagstukken op jouw school?

## **Reflectief leren:**

Hoe helpt reflectie je bij de dagelijkse drukte van het leidinggeven?

## **Wat je zult leren en ervaren**

- Je ervaart hoe het is om met gelijkgestemden gericht het gesprek aan te gaan op basis van theoretische kaders, over de uitdagingen van alledag en deze vervolgens om te zetten in concrete acties.
- Je maakt kennis met diverse nieuwe theorieën over ontwikkel- en managementconcepten die je in staat stellen inzicht te krijgen in de ontwikkeldynamiek van je eigen organisatie en de impactvolle rol die jij daar zelf in kunt hebben als leidinggevende.
- Je leert om de wereld te bezien vanuit mogelijkheden voor zelfsturing en beleid. Je ervaart hoe het is om besluiten te nemen op basis van verschillende perspectieven: denken/analyseren, zien/voelen en doen/ervaren.
- Je ervaart hoe leuk het is om samen met collega's in ontwikkeling te zijn en nieuwe perspectieven en theorieën aangereikt te krijgen.

## **Doelgroep**

Teamleiders, afdelingsmanagers, coördinatoren of sectievoorzitters

## **Trainer(s)**

Maarten van Thiel  
Change Propellers

## **Data en tijd**

Deze leergang bestaat uit twee hoorcolleges (Betekenisvol middenmanagement en Design Thinking) en zes interactieve bijeenkomsten.

- Donderdag 10 oktober 2019
- Donderdag 7 november 2019
- Donderdag 28 november 2019

- Donderdag 9 januari 2020
- Donderdag 30 januari 2020
- Donderdag 20 februari 2020
- Donderdag 19 maart 2020
- Donderdag 9 april 2020

Tijd: steeds van 16.00 - 20.00 uur.

## **Kosten**

De kosten voor deze cursus blijven door subsidie van de gemeente Den Haag beperkt tot € 1.000,- per deelnemer. Deze kosten worden gefactureerd aan de school.

# 7. Leidinggeven binnen het grootstedelijk onderwijs

Over de transformatie van het 'podium', de 'coulissen' en de 'kleedkamer' van een stedelijke schoolcultuur.

In deze leergang gaat stads- en onderwijs-socioloog Iliass El Hadioui in op de effecten van een (super-) diverse leefwereld in een stedelijke omgeving op de school- en instellingscultuur. In het bijzonder gaat hij in op het switchgedrag van leerlingen en studenten tussen de wereld binnen en buiten de leeromgeving. Dit switchen kan soms leiden tot onzekerheid en demotivatie in het klaslokaal of de collegezaal. El Hadioui laat vervolgens zien hoe jongeren, ondanks deze mis-match tussen de leefwerelden, veerkrachtigheid kunnen ontwikkelen en komen tot de *self efficacy* - het geloof in eigen kunnen - om de onderwijsladder te ervaren als hun ladder en deze te beklimmen.

Kansengelijkheid binnen het onderwijs is daarmee niet alleen een kwestie van stelselwijzigingen maar ook van een mentale shift bij studenten en professionals en een cultuuromslag binnen onderwijsinstellingen.

In deze leergang wordt stapsgewijs ingegaan op de interventies die schoolleiders kunnen plegen om deze transformatie in gang te zetten. Deze interventielogica is gebaseerd op systematisch wetenschappelijk onderzoek binnen het professionaliserings- en cultuurveranderingsprogramma De Transformatieve School voor scholen in een stedelijke omgeving.

## Doelgroep

School- en teamleiders. Deze training staat ook open voor leidinggevendenden uit het primair onderwijs. **Advies:** schrijf per team of met een aantal collega's in, om het meeste profijt uit deze training te halen.

## Trainer(s)

Stads- en onderwijssocioloog Iliass El Hadioui is als wetenschappelijk docent verbonden aan het Department of Psychology, Education and Child Studies van de Erasmus Universiteit in Rotterdam. Verder is hij programmaleider binnen het cultuurveranderings- en professionaliseringsprogramma De Transformatieve School. Tot slot is hij lid van de Onderwijsraad.

## Data en tijd

De cursus bestaat uit vijf gekoppelde bijeenkomsten. We vragen je vriendelijk je alleen in te schrijven als je deze alle vijf kunt bijwonen.

Donderdag 26 september 2019

Donderdag 17 oktober 2019

Donderdag 14 november 2019

Donderdag 16 januari 2020

Donderdag 6 februari 2020

Tijd: steeds van 16.00 tot 19.00 uur.

## Kosten

De kosten voor deze cursus blijven door subsidie van de gemeente Den Haag beperkt tot € 250,- per deelnemer. Deze kosten worden gefactureerd aan de school.

# 'Goed om bewuster bekwaam te worden'

**Leonie Drabbe, directeur 's Gravendreef College:**

De Rode Loper bood de eerste module van de schoolleidersopleiding aan toen ik net directeur was geworden, drie jaar geleden. Voor mij een mooie manier om mijn kennis en vaardigheden over het directeurschap uit te breiden. Je kunt de modules in Diemen volgen, maar het is gewoon prettig dat een aantal van de modules ook in Den Haag wordt gegeven. Omdat je met collega's in een groep studeert, kun je vaker bij elkaar gaan zitten om vragen met elkaar te bespreken en feedback op elkaars stukken te geven. Dat levert veel op. Ik 'spaar' alle modules om straks de hele schoolleidersopleiding afgerond te hebben. Vorig schooljaar volgde ik de module Projectmatig werken aan kwaliteitsverbetering.

Wat deze module mij heeft gebracht? Dat ik op een nieuwe manier naar een project kijk. Ik heb nu goed voor ogen wat mijn einddoel is, wie ik ervoor inzet, wat het tijdpad is en welke kansen, bedreigingen en kosten er zijn. Al deze zaken zijn duidelijk aan de voorkant, waardoor het goed loopt. Ik was al productgericht, maar nu kan ik ook het proces beschrijven. Daarna is het een kwestie van doen wat je hebt afgesproken. Dat werkt voor alle projectteamleden fantastisch. Het prettige van deze module is ook dat je praktisch bezig moet zijn.

Het was leuk om deze module te volgen, ook door de locatie Om de Hoek in het Statenviertel. Fijn dat De Rode Loper dit organiseert. Met elkaar vergroten we de kwaliteit van ons schoolleiderschap. Ik ben door de bagage die ik extra meekrijg nu bewuster bekwaam en dat is een verbetering.



# 8. Mastermodule: Persoonlijk leiderschap 2019-2021

Als schoolleider ben je je eigen instrument als het gaat om jouw leiderschap. Je kennis, ervaring, gedrag en houding bepalen je aansturing en begeleiding op school, en de relatie tot andere stakeholders rondom de school. Vanuit verschillende invalshoeken werken we in de opleiding aan je persoonlijke leiderschapsontwikkeling.

De rode draad in deze module is het werken aan de ontwikkeling van je eigen persoonlijke leiderschap. Dat betekent dat je enerzijds de juiste vaardigheden gaat ontwikkelen, zoals het voeren van een goed coachingsgesprek en het zodanig organiseren van de dialoog dat er draagvlak voor een besluit ontstaat. Anderzijds moet je inzicht hebben in jezelf: Waarom ben je zoals je bent? Hoe ga je daarmee om? Hoe gebruik je je eigen kracht, en hoe omzeil je je eigen valkuilen?

## Doorlooptijd

De doorlooptijd van de module is twee jaar.

## Meer informatie

Kijk voor de leerdoelen, werkvormen, contacttijd en studietijd en de planning van de studiedagen, seminars en voortgangsgesprekken op de website: [derodeloper.nu](http://derodeloper.nu)

## Doelgroep

Deelnemers zijn binnen de eigen onderwijsorganisatie verantwoordelijk voor het leidinggeven aan een team en aan medewerkers, en hebben minimaal drie jaar ervaring in deze rol. Kijk voor meer informatie over wie in aanmerking komt op de website: [derodeloper.nu](http://derodeloper.nu)

- Freerk Wortelboer, kerndocent en programmamanager
- Kiki Verbeek
- Gelbrich Feenstra
- Pim Visser
- Martin Hetebrij
- Hergen Datema

## Trainer(s)

Deze module wordt verzorgd door ervaren docenten van NSO-CNA Leiderschapsacademie:

## Kosten

De kosten voor deze cursus blijven door subsidie van de gemeente Den Haag beperkt tot € 1.000,- per deelnemer per jaar. Deze kosten worden gefactureerd aan de school.

# 9.1 Bevoegdheidstraject

## Bevoegdheid groepsleerkrachten voor pabo-gediplomeerden

### Doelgroep

Pabo-gediplomeerden (en PA) die werkzaam zijn in de onderbouw vmbo basis/kader en vso.

### Doelstelling

Behalen van bevoegdheid groepsleerkracht onderbouw (eerste twee leerjaren) vmbo basis/kader voor de vakken rekenen/wiskunde, Nederlands en vakken uit de keuzeprofielen.

### Traject

Blended, waarvan een belangrijk deel via zelfstudie, digitale omgeving en werkplekleren. Het opleidingstraject bestaat uit de volgende onderdelen:

- een algemeen pedagogisch/didactisch deel gericht op de specifieke doelgroep van de leerlingen onderbouw vmbo;
- een deel vakinhoud en vakdidactiek rekenen/wiskunde;

- een deel vakinhoud en vakdidactiek Nederlands;
- een profieldeel vakinhoud en vakdidactiek. Je kiest uit de volgende profielen: Mens en Maatschappij, Mens en Natuur, Engels.

### Studieduur en belasting

De belasting bedraagt gemiddeld 2 dagen per week, verspreid over 6 maanden. De opleiding wordt afgesloten met een assessment. Op dit moment is de gemiddelde studieduur 9 maanden (inclusief afstuderen).

### Inhoud traject

Kijk hiervoor op de website: [derodeloper.nu](http://derodeloper.nu)

### Aanmelden

Wil je een uitnodiging ontvangen voor een van de voorlichtingsbijeenkomsten? Laat dan je gegevens achter op [derodeloper.nu](http://derodeloper.nu)

### Kosten

Geen; gesubsidieerd.

### Tijdpad

In oktober 2019 houdt De Rode Loper voorlichtingsbijeenkomsten voor (potentiële) deelnemers. Het traject start eind november 2019, bij minimaal 12 deelnemers.

# 9.2 Bevoegdheidstraject

## Maatwerktraject voor wie een tweedegraads bevoegdheid wil halen

### Doelgroep

On(der)bevoegde docenten die werkzaam zijn in het tweedegraads vakgebied.

### Doelstelling

Het vakgerichte maatwerk-opleidingstraject leidt tot een tweedegraads bevoegdheid voor een specifiek vak. Dit geeft de bevoegdheid om les te geven op het mbo, vmbo, onderbouw havo en onderbouw vwo.

### Studieduur en belasting

Het gaat om een maatwerktraject van ongeveer 2 jaar, studiebelasting maximaal 3.360 uur. Start van het traject is een uitgebreid valideringsassessment dat bestaat uit een loopbaanportfolio, lesbezoek en criteriumgericht interview. De opleiding wordt afgesloten met een bekwaamheidsonderzoek.

### Kosten

Geen; gesubsidieerd.

### Tijdpad

In oktober 2019 houdt De Rode Loper voorlichtingsbijeenkomsten voor (potentiële) deelnemers. Bij voldoende deelname start het traject in het najaar van 2019.

### Meer informatie

Kijk voor de inhoud van het traject, voorwaarden voor toelating en de procedure op de website: [derodeloper.nu](http://derodeloper.nu)

### Aanmelden

Wil je een uitnodiging ontvangen voor een van de voorlichtingsbijeenkomsten? Laat dan je gegevens achter op [derodeloper.nu](http://derodeloper.nu)

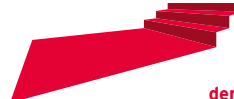
In De Rode Loper werken 41 scholen voor voortgezet onderwijs in Den Haag, Rijswijk en Leidschendam-Voorburg samen aan de nieuwe instroom van leraren in het onderwijs en aan het versterken van de kwaliteit van leraren en schoolleiders.

Website: [derodeloper.nu](http://derodeloper.nu)

E-mail: [info@derodeloper.nu](mailto:info@derodeloper.nu)

VOOR EN DOOR HET HAAGSE  
VOORTGEZET ONDERWIJS

**DERODELOPER**



[derodeloper.nu](http://derodeloper.nu)