



Programma De Rode Loper 2020

Gert van den Ham
september 2019



Inhoudsopgave

1	Inleiding	3
2	Projectorganisatie	3
3	Programma 2020	4
3.1	De Haagse Lerarenbeurs.....	4
3.2	Leraar van Buiten.....	4
3.3	Mastermodules voor schoolleiders	5
3.4	De Haagse Lucifer voor docenten en schoolleiders	5
3.5	Professionaliseringsprogramma	5
3.6.	Bevoegdheidstrajecten (tweedegraads, incompany).....	6
3.7	Ingenieur en docent.....	6
4	Nieuwe projecten, aparte geldstroom	7
5	Communicatie	8
6	Samenwerking	8

INLEIDING

Sinds 2007 zijn de 41 scholen voor voortgezet onderwijs in Den Haag, Rijswijk en Leidschendam-Voorburg verenigd in De Rode Loper. De Rode Loper faciliteert en initieert projecten die bijdragen aan nieuwe instroom van docenten in het onderwijs en aan het versterken van de kwaliteit van docenten.

Elk jaar stelt De Rode Loper een jaarprogramma op en legt dit voor aan de schoolbesturen. Op basis van dit programma stelt de gemeente Den Haag uiteindelijk vast welk bedrag zij voor subsidie beschikbaar zal stellen.

In het *Programma De Rode Loper 2020* worden de activiteiten beschreven die De Rode Loper voor ogen staan. De meeste activiteiten zijn in uitvoering, andere zijn in de fase van onderzoek of ontwikkeling. De Haagse Educatieve Agenda (HEA) 2018-2022 is bij het opstellen van het programma 2020 leidend geweest.

2. PROJECTORGANISATIE

Voor de opstelling en uitvoering van het programma van De Rode Loper is een klankbordgroep ingericht die eenmaal per zes weken vergadert. De klankbordgroep bestaat uit zes directeuren/rectoren, de penvoerder/portefeuillehouder (bestuurder van VO Haaglanden) en de programmamanager. Eén van de schoolleiders is voorzitter van de klankbordgroep. Vijf van de directeuren/rectoren ressorteren onder één van de drie grote schoolbesturen: Lucas Onderwijs, VO Haaglanden en de Scholengroep Spinoza. De zesde komt uit de groep van 'eenpitters'.

De klankbordgroep heeft een vliegwielen- en makelaarsfunctie. Ze heeft de taak voorstellen voor projecten en activiteiten te ontwikkelen. De klankbordgroep brengt voor de opzet en uitvoering van activiteiten verschillende partijen bijeen: schoolleiders, docenten, ambtenaren van de dienst OCW van Den Haag, ambtenaren van het ministerie van OCW en externe deskundigen.

De klankbordgroep wordt 24 uur per week (+ 6 uur voor nieuwe projecten) ondersteund door een programmamanager.

3. PROGRAMMA 2020

3.1 De Haagse Lerarenbeurs

Vanaf 2012 stelt de gemeente Den Haag een subsidie beschikbaar voor de Haagse Lerarenbeurs. Het aantal lessen dat door niet-bevoegde docenten wordt gegeven, is nog steeds hoog. Landelijk en regionaal wordt al jaren werk gemaakt van het terugdringen van het aantal on(der)bevoegde docenten. In dit kader levert de Haagse Lerarenbeurs een belangrijke bijdrage.

De Haagse Lerarenbeurs richt zich op drie doelgroepen:

- leraren met een tweedegraads bevoegdheid die een eerstegraads bevoegdheid willen behalen
- leraren met een pabo-diploma die een tweedegraads bevoegdheid willen behalen
- onbevoegde leraren die in dienst zijn van een Haagse school voor voortgezet onderwijs
- leraren die een tweede bevoegdheid willen behalen

De beurs kan eenmalig worden toegekend, alleen aan docenten die niet of niet meer in aanmerking komen voor een andere beurs of financiële tegemoetkoming. De docent kan bij een volledig dienstverband aanspraak maken op max. €3.500,-. Bij een parttime dienstverband wordt de hoogte van de beurs naar rato van het dienstverband vastgesteld.

In de huidige groep van docenten daalt het aantal on(der)bevoegden. Desalniettemin blijft in de komende jaren behoefte bestaan aan de Haagse Lerarenbeurs. Als gevolg van het blijvend tekort aan docenten zal er altijd een instroom zijn van docenten uit andere sectoren die nog niet bevoegd zijn.

In 2020 zal naar verwachting aan zo'n 30 docenten een beurs worden toegekend.

3.2 Leraar van Buiten

Vanaf 2013 houdt De Rode Loper informatieve bijeenkomsten voor belangstellenden van buiten het onderwijs onder de titel 'Leraar van Buiten'. In 2018 werden de twee voorlichtingsbijeenkomsten door zo'n 200 personen bezocht. Beduidend meer dan in 2017. Het is nu zaak om de belangstellenden met een juiste opleidings- en/of ervaringsachtergrond aan het voortgezet onderwijs in Den Haag e.o. te binden. Anders dan in voorgaande jaren zullen belangstellenden (potentiële docenten) nauwgezet worden gevolgd en o.a. snuffelstages en oriëntatiecursussen worden aangeboden die bedoeld zijn om de keuze voor het docentschap weloverwogen en doordacht te kunnen maken.

In 2020 zullen wederom er twee voorlichtingsbijeenkomsten worden georganiseerd (één in het voorjaar en één in het najaar). Voor zover mogelijk worden de voorlichtingsbijeenkomsten samen met het primair onderwijs op één locatie georganiseerd.

3.3 Mastermodules voor schoolleiders

De professionalisering van schoolleiders kreeg in 2016 voor het eerst aandacht in het programma van De Rode Loper. In samenwerking met de Nederlandse School voor Onderwijsmanagement (NSO) werd in 2016 en 2017 de module 'Leidinggeven aan Leren' verzorgd. Hieraan namen 18 directeuren/rectoren, conrectoren en teamleiders deel. De tweede module 'Veranderen en Innoveren' met 20 (!) deelnemers werd in 2018 afgerond. Inmiddels is in 2018 een tweetal modules van start gegaan: Projectmatig werken aan kwaliteitsverbetering en Leidinggeven aan Leren (voor de tweede keer).

Ook in 2020 zal weer een volgende module in dit kader in Den Haag van start gegaan: Persoonlijk Leiderschap (doorlooptijd van twee jaar). Ook deze module is inmiddels 'volgeboekt'.

In totaal gaat het om acht modules die tezamen leiden tot de Master of Educational Management. De scholen dragen bij in de kosten.

3.4 De Haagse Lucifer voor docenten en schoolleiders

De Haagse Lucifer ging in 2015 van start. Den Haag heeft veel docenten met grote vakkennis, goede klassenmanagers. Maar leraar zijn is meer, de leraar is drager van de cultuur in onze samenleving. Hij/zij is een rolmodel voor de leerlingen. De leraar is een rolmodel voor zijn leerlingen. Jongeren krijgen van hun leraren de cultuur overgedragen: onze democratie, omgangsvormen, kunst etc. Kortom; de brede vorming van onze jeugd.

De Haagse Lucifer biedt docenten de kans zich verder te ontplooiën als cultuurdrager. In een serie van vijf bijeenkomsten - op bijzondere locaties - worden docenten uitgenodigd kennis te nemen van en te reageren op verhalen en lezingen van vooraanstaande personen uit verschillende sectoren: bedrijfsleven, wetenschap, kunst, sport en overheid.

In 2020 zullen naar verwachting weer zo'n twintig docenten deelnemen aan dit mooie programma.

Het succes van de Lucifer voor docenten is overgeslagen naar de schoolleiders. Voor én door schoolleiders worden in 2020 naar verwachting weer zo'n 4 tot 6 'Bildung'-bijeenkomsten georganiseerd.

3.5 Professionaliseringsprogramma

Zo'n vijf jaar geleden is onder de noemer 'Tweedegraads Plus' op kosten van OCW een professionaliseringsprogramma voor docenten gestart. Meerdere modules zijn in de afgelopen jaren aangeboden (telkens één per jaar): Toetsen en Beoordelen, Praktijkgericht Onderzoek, Differentiëren in de klas, Rekenen in het voortgezet onderwijs en ICT-rijk Onderwijs. Steeds deden zo'n 20 à 25 docenten mee.

Inmiddels heeft Tweedegraads Plus zich ontwikkeld tot een breed professionaliseringsprogramma voor docenten, leidinggevendenden en OOP'ers van VO-scholen

in Den Haag e.o. De deelname aan de diverse cursussen die in schooljaar 2019-2020 van start (zijn) (ge)gaan, zal weer hoger komen te liggen dan vorige (school)jaar toen zo'n 140 docenten/leidinggevendenden deelnamen. De cursussen en workshops die nu worden aangeboden (altijd praktijkgericht en beproefd) zijn: 'Gemotiveerde en betrokken leerlingen', 'Activerende didactiek', 'Omgaan met korte lontjes', 'Leiderschap in het grootstedelijk onderwijs', 'Theatervaardigheden in het onderwijs', 'Doceren in Debatteren', 'Persoonlijk Leiderschap' en 'Middenmanager: impact in het hart van de school'.

In de loop van zal 2020 een nieuw programma worden opgesteld waarbij de behoefte(n) van docenten, leidinggevendenden en OOP'ers wederom leidend zal/zullen zijn.

3.6 Bevoegdheidstrajecten (tweedegraads, incompany)

Het terugdringen van on(der)bevoegdheid is een belangrijk speerpunt in Den Haag e.o. Om het voor docenten uit deze groep zo aantrekkelijk mogelijk te maken een opleiding te volgen, is met Hogeschool Utrecht de afspraak gemaakt om een tweetal programma's voor tweedegraads bevoegdheid (maatwerk-programma en een opleidingsprogramma voor groepsleerkrachten) in Den Haag verzorgen (incompany), op een tweetal scholen.

Deze programma's zijn na de nodige 'kinderziektes' van start gegaan en inmiddels deels afgerond. In 2020 zullen deze trajecten opnieuw worden verzorgd.

3.7 Ingenieur en docent

Tot 2016 werd door de Haagse Hogeschool - in samenspraak met De Rode Loper - de minor Ingenieur en Docent georganiseerd. De minor was bedoeld voor iedere techniek- en ICT-student die wel eens wil ervaren wat het is om vóór de klas te staan. Het was tegelijkertijd een opstap naar een opleiding tot bevoegd docent.

In 2018 heeft De Rode Loper samen met de Haagse Hogeschool een nieuwe 'eigentijdse' impuls gegeven aan deze minor. Met succes. Maar liefst 20 studenten hebben in 2018 en 2019 (per jaar) een stageplek in één van 'De Rode Loper-scholen' gevonden.

Dit programma wordt in 2020 gecontinueerd en weer verder uitgebreid.

4. NIEUWE PROJECTEN, APARTE GELDSTROOM

In de loop van 2019 is voor het terugdringen van het lerarentekort in het basis-, voortgezet- en middelbaar beroepsonderwijs in de vier grote steden (subsidieregeling Regionale Aanpak Lerarentekort) een additioneel bedrag van € 1 mln. per G4-gemeente beschikbaar gesteld. Voor het voortgezet onderwijs in Den Haag betekent dit een verhoging van de reeds beschikbare middelen met € 500.000,-. Na uitvoerig overleg in de klankbordgroep van De Rode Loper en met de gemeente Den Haag worden deze middelen (die uiterlijk medio 2020 moeten zijn besteed) voor de volgende doelen aangewend:

- Coachen van startende docenten

Doel: Het opzetten van een maatwerk begeleidingsomgeving waardoor startende docenten een goede start van hun onderwijsloopbaan hebben waarin ze zich verder kunnen ontwikkelen en zich verbonden gaan voelen met het Haagse onderwijs, zodat zij behouden blijven voor het onderwijs.

- Voorlichtingscampagne voor bovenbouw-leerlingen HAVO/VWO

Doel: Meer leerlingen in de scholen 'verleiden' - met een eigentijdse campagne - een lerarenopleiding te laten gaan volgen.

- Ingenieur & docent

Doel: In een eerder hoofdstuk werd informatie verstrekt over dit succesvolle minor-programma van de Haagse Hogeschool. Bedoeling is om dit programma uit te breiden, in aantal deelnemende studenten, maar ook naar andere studierichtingen die aanpalend zijn.

- Haagse Lerarenbeurs

Doel: Nu ook voor docenten die een tweede bevoegdheid willen behalen en geen aanspraak (meer) kunnen maken op een (landelijke) subsidieregeling of financiële tegemoetkoming.

- Oriëntatieopleiding voor zij-instromende of hybride docent

Doel: Aanbieden van een langer (2 à 3 maanden) programma voor personen die van buiten het onderwijs als docent aan de slag (willen) gaan en op het pedagogisch-didactisch terrein kennis en kunde missen.

5. COMMUNICATIE

Communicatie is voor De Rode Loper in de uitoefening van haar taken van zeer grote betekenis. Contact leggen met tal van doelgroepen van binnen en buiten het onderwijs vormt veelal de basis voor de uitvoering van programmaonderdelen. De wijze waarop in contact wordt getreden, gebeurt op een eigentijdse wijze. Social media is daarvoor in toenemende mate van belang. Ook in 2020 zal hiervoor veel aandacht zijn. Voortdurend zal het programma-management van De Rode Loper met deskundigen/adviseurs overleggen over de effectiviteit van de communicatie.

De Rode Loper heeft een eigen website: www.derodeloper.nu De website is onlangs vernieuwd en biedt informatie aan meerdere doelgroepen: docenten, schoolleiders, potentiële zij-instromers, studerenden (tweedegraads of eerstegraads) en samenwerkingspartners

Ook vindt volop communicatie plaats via Twitter en Facebook. Daarnaast verschijnt driemaal per jaar een digitale nieuwsbrief met daarin actuele informatie over De Rode Loper.

6. SAMENWERKING

De Rode Loper kent een nauwe samenwerking met andere organisatie/instellingen en is voortdurend bezig de samenwerking met anderen verder te versterken en uit te breiden.

Samenwerkingspartijen zijn o.a.: opleidingsscholen (een derde en vierde zijn in ontwikkeling), PO (Klassewerk), Spirit4You, SWV VO Zuid-Holland-West en natuurlijk de gemeente Den Haag.

Sinds kort werkt De Rode Loper nauw samen met de gemeente Rotterdam en de schoolbesturen VO in Rotterdam en de Rijnmond-gemeenten en schoolbesturen VO daar op het punt van vergroten van het aantal zijinstromers in het onderwijs (Leraar van Buiten).